|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | | **Poznámky, průřezová témata** | |
| Úvod do studia dějin historické vědy, mapy, čas, prameny  muzea, archivy  historické epochy  vývoj lidské společnosti v pravěku  starověké civilizace a jejich kulturní odkaz  Egypt, Mezopotámie, Indie, Čína,  Fénicie, Palestina | žák vysvětlí, proč poznáváme svoji minulost, uvede příklady pramenů, orientuje se na mapě a v čase, vysvětlí význam muzea a archivu, uvede dějepisné poznatky z místa bydliště, chronologicky řadí historické epochy  vykopávky-zásah do krajiny, ochrana životního prostředí   * chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti   charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, objasní význam zemědělství a využití kovů  uvede příklady pravěkých kultur u nás   * má představu o rozdílech ve způsobu života pravěkých a současných lidí * podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty   rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem zemědělských civilizací, vysvětlí rozvoj zemědělství, řemesel a obchodu, uvede nejvýznamnější památky, zdůvodní používání písma a číslic, zamýšlí se nad úlohou náboženství  a vědy, medicína-léčení a hygiena, mumifikace   * uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států * popíše život v době nejstarších civilizací | | F6,Z6-měření času, M6,Ov6 naše obec-arch. nálezy a památky  EV4,ČJ6  D-9-1-01p  Z9,ČJ7,9, NJ7  dějepisné a zeměpisné mapy  D-9-2-01p  D-9-2-01p  Př7-léčivé rostliny  Vv6-9  ČJ6, EV3,MkV3,4  HV6-9  D-9-3-01p  D-9-3-03p, D-9-3-04p | |
| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **Poznámky, průřezová témata** | |
| Antika Řecko  Řím  Závěrečné shrnutí | popíše život a hospodářství Řeků, vysvětlí rozdíly ve státním zřízení a v životě městských států (Sparta, Atény), jmenuje významné osobnosti, zdůvodní příčiny a důsledky válečných konfliktů, poznává náboženství, vědu a kulturu, posoudí jejich přínos pro rozvoj evropské civilizace   * uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států * popíše život v době nejstarších civilizací   poznává a uvádí důkazy o vyspělosti Etrusků, charakterizuje Řím v období republiky a císařství, poznává důležité osobnosti, vysvětlí příčiny zániku říše, doloží, jak Římané přebírali a dále rozvíjeli kulturu Řeků a dalších národů, vysvětlí význam křesťanství   * uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států * popíše život v době nejstarších civilizací   Historia- magistra vitae | ČJ6 (báje, drama)  OV7(demokracie)  válka obranná a útočná  VDO2,4  D-9-3-01p  D-9-3-03p, D-9-3-04p  OV7 (republika, náboženství),OSV1  D-9-3-01p  D-9-3-03p, D-9-3-04p | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **Poznámky, průřezová témata** |
| Středověk  středověká společnost  státy východní, západní a střední Evropy  křesťanství  islám a Arabové  Velká Morava  Český stát – Přemyslovci  města a venkov  vývoj v Evropě  Lucemburkové  Husitství  Jagellonci | žák se seznamuje s uspořádáním středověké společnosti, se státy Evropy, poznává jejich hospodářský, politický a kulturní vývoj, pracuje s mapou, vyhledává informace, zamýšlí se nad úlohou křesťanství a islámu, uvědomuje si význam víry v životě středověkého člověka   * zná úlohu a postavení církve ve středověké společnosti   objasní vývoj na Velké Moravě a utváření českého státu, seznamuje se s památkami románské kultury   * uvede první státní útvary na našem území * má základní poznatky z období počátků českého státu   uvádí příklady nově založených měst a vesnic, popíše jejich uspořádání  popíše stoletou válku a její důsledky, uvádí příklady konfliktů s Turky a Mongoly a počátky expanze do zámoří  objasní význam a rozkvět Čech za Karla IV., popíše znaky gotiky   * rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské * uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu   zná příčiny, průběh a důsledky husitství   * charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí   charakterizuje vládu Jagellonců v Čechách | Z8  MkV2  D-9-4-04p  D-9-4-03p  D-9-4-03p  ČJ6 – Staré pověsti české  naše obec Stará Plzeň  ochrana našich památek a péče o ně  EV4  VV6-9,Hv6-9,ČJ7  D-9-4-05p  D-9-4-05p  D-9-4-04p |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **Poznámky, průřezová témata** |
| Novověk  hospodářské změny v 15. a 16. stol.  objevné plavby  humanismus, renesance  reformace  státy Evropy v 16. a 17. stol.  baroko | vymezuje příklady změn ve výrobě a objasní jejich důsledky v životě společnosti  pracuje s mapou, jmenuje významné mořeplavce, objasní klady a zápory objevných cest, poznává mimoevropské civilizace   * popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu   vysvětlí pojem humanismus, pozná renesanční památky  zdůvodní snahy M. Luthera o nápravu poměrů v církvi  objasní vývoj v Anglii, Francii, Španělsku, Svaté říši římské, Rusku, Prusku, Rakousku  uvede příčiny a důsledky 30 leté války, zaměří se především na vývoj v Čechách a úlohu Habsburků zde i v Evropě, jmenuje významné osobnosti v exilu   * má přehled o zásadních historických událostech v naší zemi * pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku   popíše životní styl, jmenuje významné památky, literární i hudební díla, seznámí se s ukázkami selského lidového baroka jižních Čech | F6  Z7  technika pomáhá člověku  MkV3,4  D-9-5-03p  ČJ7 – Jan A. Komenský  D-9-5-04p, D-9-5-05p  D-9-5-04p, D-9-5-05p  VV,Hv6-9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **Poznámky, průřezová témata** |
| Osvícenství  vznik USA  evropské státy na konci 18.stol. a v 1. polovině 19. stol.  francouzská revoluce a Napoleon  Velká Británie, Rusko, Prusko, Rakousko  revoluce 1848  svět a Evropa v 2.pol. 19.stol.  politické proudy, strany, občanská práva, ústava  kolonialismus  konflikty mezi velmocemi  1. světová válka | zná významné objevy a vynálezy, které ovlivnily život lidstva, uvádí příklady  objasní ekonomické, sociální, politické a kulturní změny, charakterizuje modernizaci společnosti  vysvětlí rozdílné tempo modernizace a nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých částech Evropy i světa  chápe pojem revoluce jako prostředek řešení politických, národnostních a sociálních problémů  na příkladech uvádí hospodářský, politický a kulturní vývoj jednotlivých zemí   * má přehled o jednotlivých historických událostech v naší zemi v 19. Století * zná nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století   vysvětlí pojmy konzervatismus, liberalismus, socialismus  vysvětlí pojem kolonie a jejich význam, charakterizuje soupeření mezi velmocemi na přelomu 19. a 20. stol.   * rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap   vysvětlí příčiny, průběh, důsledky tohoto svět. konfliktu, zamýšlí se nad zneužitím techniky,negativní zásah do přírody | F7  Ch8,Aj7  encyklopedie  OSV1  ČJ7  OV6,Ch8,9,F8,Př8,Aj8,Vv,Hv  6-9  D-9-6-03p  D-9-6-03p  Ov8  VDO2  Z9,Aj7  D-9-6-04p |

| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **Poznámky, průřezová témata** |
| --- | --- | --- |
| Moderní doba  politické uspořádání Evropy po 1.světové válce  vznik ČSR  20. a 30. léta  totalitní systémy  2.světová válka ve světě, situace v našich zemích, odboj  důsledky války | uvádí příklady nejdůležitějších změn v Evropě po roce 1918 – nové státy, vývoj v Rusku  vysvětlí hospodářský vývoj, politickou situaci, sociální a národnostní problémy   * uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky první světové války * má základní poznatky o vzniku samostatné Československé republiky   uvádí příklady ekonomického rozvoje v 2.polovině 20. let, vysvětlí příčiny a důsledky hospodářské krize, možnosti řešení v různých státech světa  vysvětlí nástup komunismu a fašizmu i boj demokratických sil proti totalitním režimům  vysvětluje příčiny a průběh bojů v Evropě i ve světě, uvádí nové typy zbraní, zná významné bitvy, objasní pojmy holocaust, rasismus, odboj v okupovaných zemích,atomová bomba-nebezpečí pro člověka i přírodu   * popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě | zeměpis  občanská výchova -monarchie, republika,VDO4,OSV1  D-9-7-01p, D-9-7-03p, D-9-7-04p  D-9-7-01p, D-9-7-05p  EV  D-9-8-01p, D-9-8-02p |
| svět v 2.polovině 20. stol.  studená válka  supervelmoci a rozdělení světa  Západ versus Východ  ekonomika, politika, ideologie  rozpad koloniálních systémů  vývoj ve východním bloku  ČSR v letech 1948-1989  vznik ČR  věda, technika a kultura  problémy současnosti  závěrečné poučení z dějin | žák charakterizuje vývoj po skončení války, postupné utváření vojenských bloků a postavení supervelmocí USA a SSSR  uvádí příklady konfliktů obou bloků, objasní ekonomický, politický a ideologický vývoj  uvádí příklady nově vzniklých svobodných zemí po rozpadu kolonií – rozvojové země a jejich postavení  objasní situaci Československa v době nastolení totalitního systému (likvidace odpůrců a soukromého sektoru), pokus o reformu v roce1968, období normalizace, pád komunismu, obnovení pluralitního politického systému a demokracie,  vznik ČR,EU,NATO   * chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti   všímá si velkého pokroku ve vědě, technice a kultuře – uvědomuje si jejich úlohu v životě lidí  zamýšlí se nad aktuálními problémy současného světa (životní prostředí, terorismus, mír a bezpečnost, lidská práva, zajištění výživy, vzdělání, zdraví,…)  **prokáže základní orientaci v problémech současného světa** | občanská výchova  zeměpis  D-9-8-04p  VDO, VMEGS, MV, MuV, EV |